

Bronnenlijst

- Dood, C., Gubbels, J., & Segers, P. (2020). PISA-2018 De verdieping: Leesplezier, zelfbeeld bij het lezen, leesgedrag en leesvaardigheid en de relatie daartussen. *Colofon*.
<https://www.narcis.nl/publication/RecordID/oai%3Arepository.ubn.ru.nl%3A2066%2F228088>
- Bosman, A. M. T., Cihangir, S., & Bootsma, M. (2022). Dalende 'Leesvaardigheid': een herinterpretatie. Radboud Universiteit. <https://redhetonderwijs.com/wp-content/uploads/Bosman-et-al-2022.pdf>
- Heyvaert, L. (2021). Een Leesoffensief voor Vlaanderen. In *onderwijs.vlaanderen.be*. Vlaamse Overheid - departement Onderwijs en Vorming.
<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-administraties-en-besturen/onderwijsinhoud-en-leerlingenbegeleiding/secundair-onderwijs/leesoffensief>
- Verbeteren leesvaardigheid met effectief leesonderwijs mogelijk en noodzakelijk*. (2022, 4 februari). Stichting Lezen. <https://www.lezen.nl/nieuws/verbeteren-leesvaardigheid-met-effectief-leesonderwijs-mogelijk-en-noodzakelijk/>
- De Jong, T. (2023, 16 februari). *Hoe is de dalende leesvaardigheid in het primair en voortgezet onderwijs te verklaren?* <https://tjipcast.nl/onderwijs/hoe-is-de-dalende-leesvaardigheid-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs-te-verklaren/>
- Moeken, N., Kuiken, F., & Welie, C. (2016). Samen werken aan een betere leesvaardigheid. *Levende Talen Magazine*.
- Goossens, S. (2022). *Dalend leesniveau? Scan je aanpak op 4 vlakken*. Klasse. <https://www.klasse.be/581594/leesonderwijs-aanpak-leesscan/>
- Koenis, L., & Zeuwts, P. (2016). *Samen lezen: verbeteren van leesvaardigheid bij vijftienjarigen*. 30ste Conferentie Onderwijs Nederlands.
<https://hsnbundels.taalunie.org/bijdrage/samen-lezen-verbeteren-van-leesvaardigheid-bij-vijftienjarigen/>

- Jacobs, D. J., & Verbeeten, L. V. (2019). *Het verband tussen rekenvaardigheid en leesvaardigheid en de rol van sekse*. [Bachelorthesis]. Universiteit Utrecht.
- Leesmotivatie en leesvaardigheid verbeteren, geef grip op begrip*. (2020, 6 december). Onderwijs 2 go. Geraadpleegd op 20 februari 2023, van <https://onderwijs2go.nl/verhoog-de-leesmotivatie-en-leesvaardigheid/>
- Kennisrotonde (2020). Welke methoden voor leesbevordering, gericht op leerlingen in de leeftijdsgroep van 12 tot 16 jaar zijn effectief om hen meer te laten lezen? (KR 880). Den Haag: Kennisrotonde.
- De Boer, N. (2022, 12 juli). *Schoolbreed aandacht voor lezen: gebruik leesboeken bij alle vakken - Lezenslessen*. Lezenslessen. Geraadpleegd op 20 februari 2023, van <https://lezenslessen.nl/leesonderwijs/schoolbreed-aandacht-voor-lezen/>
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. (2022, 6 september). *Lees! Een oproep tot een leesoffensief*. Advies | Onderwijsraad. <https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/adviezen/2019/06/24/leesadvies>
- Meulen, F. van der. (2015). Welke methode verbetert leesvaardigheid het meest? Een vergelijkend onderzoek naar vier lesmethoden in 4 vwo. *Levende Talen Tijdschrift*, 16(1), 14–23.