

LEESBELEID

Leescultuur

- Promoot lezen als een waardevolle en plezierige activiteit.

Enkele organisaties die de school daarbij kunnen helpen:

vb. Cultuurkuur, Vrienden voor het Lezen, Literatuur Vlaanderen

- Zorg voor een toegankelijke schoolbibliotheek met diverse boeken.

vb. zowel fictie als non-fictie, klassieke en moderne literatuur, informatieve boeken en tijdschriften.

- Zorg voor uitnodigende en gezellige leesplekken. Geef de leerlingen inspraak.
- Organiseer literaire evenementen, zoals: een auteurslezing, boekbespreking, leeswedstrijd, etc.

Differentiatie

- Pas leesactiviteiten aan op het niveau en de interesse van de leerlingen.
- Bied ondersteuning aan leerlingen met leesmoeilijkheden door middel van extra begeleiding of hulpmiddelen.

Hulpmiddelen: woordenboeken, begrippenlijsten, leesstrategieën, etc.

Voorleessoftware: Sprint, Alinea, Intowords of TextAid. Deze programma's hebben ook een spellingscorrector.

Vakoverschrijdend

- Zorg voor regelmatige leesmomenen in alle vakken. Maak onderling afspraken in de vakgroep.
- Moedig leerkrachten aan om leesopdrachten en projecten te integreren in hun lessen.

Professionalisering

- Bied leerkrachten regelmatig professionele ontwikkelingsmogelijkheden om hun kennis en vaardigheden op het gebied van leesonderwijs te vergroten.

vb. bijscholing bij Iedereen Leest of een andere organisatie.

- Moedig leerkrachten aan om zelf het goede voorbeeld te geven door hun eigen leesgewoonten te delen en literaire werken te bespreken.

vb. laat leerkrachten een 'boekenmuur in de school' maken met naam/foto leerkracht, favoriete boek, etc.

Samenwerking

- Informeer ouders regelmatig over het belang van lezen en de rol die zij kunnen spelen bij het stimuleren van leesgewoonten thuis.
- Organiseer ouderbijeenkomsten, waarbij ouders worden geïnformeerd over de inhoud van het leesbeleid en concrete tips krijgen om lezen thuis te bevorderen.

Evaluatie & monitoring

- Verzamel feedback van leerkrachten, ouders en leerlingen om het leesbeleid voortdurend te evalueren en aan te passen.
- Monitor het leesrendement en analyseer de resultaten regelmatig.

Stella Matutina analyseert de leesvaardigheid aan de hand van diataaltoetsen.

Nog voorbeelden van evaluaties zijn: leesportfolio's, leesgesprekken, leesopdrachten, leesdossiers, etc.